



Projekat eko-škola

JU OŠ „ŠTAMPAR MAKARIJE”

PODGORICA

Analiza ankete



Analiza ankete koja je odrađena za učenike IV, V, VI, VII, VIII i IX razreda sa ukupnim brojem od 1180 učenika. Na anketu je odgovorilo 800 učenika.



Za učenike VI, VII, VIII, IX razreda odrađena je onlajn anketa.

Rezultate ankete po pitanjima možete vidjeti na linku:

https://docs.google.com/forms/d/15x40QH6xY2Esjb0602mB_5TEQrUZT2b1i_j6glnqhyY/edit#responses

Za učenike IV i V razreda anketu su sproveli učenici članovi školskog odbora Eko - škole kao intervju.

▶ POSTUPANJE SA OTPADOM



- ▶ 59% ispitanika smatra da škola nema dobru politiku postupanja sa otpadom,
- ▶ 66% ispitanika smatra da postojeća politika ne daje dobre rezultate,
- ▶ 68% ispitanika smatra da škola nema dovoljno kanti za otpatke,
- ▶ 55,5% ispitanika smatra da treba dodati još kanti za otpatke i da ih treba pravilno rasporediti kako u školi i školskom dvorištu tako i na samom ulazu u školi i na prostoru iza škole,

- ▶ 71% ispitanik kaže ne, a 20% ne zna da li u školi postoji razdvajanje otpada, 56% ne zna, a 38% smatra da u školi nema prostorije za kompostiranje otpada,
- ▶ 47% smatra da igralište u školskom dvorištu nije čisto, a 41% smatra da jeste, neki su mišljenja da škola uopšte i nema igralište,
- ▶ 63% ispitanika smatra da se u našoj školi nije organizovala trampu, razmjenu knjiga ili igračaka, 52% ispitanika je učestovalo u prikupljanju otpada u cilju uređenja školskog dvorišta.



OVAKVI REZULTATI NAS UPOZORAVAJU DA BI TREBALO JOŠ DOSTA TOGA URADITI U CILJU SMANJENJA I BOLJEG ISKORIŠĆAVANJA OTPADA, TO JESTE DA BI SE TREBALA PROMIJENITI DOSADAŠNJA POLITIKA POSTUPANJA SA OTPADOM U OKVIRU ŠKOLE I NAĆI BOLJA REŠENJA.

ENERGIJA I ENERGETSKA EFIKASNOST



- 97,3% ispitanika je odgovorilo da se odgovorno ponaša kada je u pitanju potrošnja vode, da zatvara slavinu i da smatra da u školi dobro funkcionišu česme da nema nepotrebnog odlivanja vode (curenja vode zbog neispravne instalacije),
- 76.6% ispitanika ne zna da li škola ima izolaciju na tavanu, a 71% ne zna da li postoji izolacija na zidovima,
- 64% ispitanika smatra da prozori i ulazna vrata dobro dihtuju i da kroz njih ne duva, na pitanje kao funkcionišu radiatori u školi da li su ispravni i da li posjeduju reflektujuće ploče 60% smatra da dobro funkcionišu, a 20% njih ne zna.



Postoje i predlozi od strane učenika da bi se mogao povećati broj radiatora u učionicama koje su po površini veće.



- Na osnovu ankete dokazano je da 71% ispitanika ne zna da li se koriste štedne sijalice, 67% njih smatra da je škola obojana svijetlim bojama i da je na taj način omogućeno bolje osvjetljenje,
- Da je oprema (računar, projektor, štampač, kopi mašine itd) isključene kada se ne koriste smatra 64,6% ispitanika, i da je u praznim prostorijama uvijek ugašeno svjetlo 63%.



SAOBRAĆAJ



- Na pitanja da li nastavnici koriste automobil ili biciklo kao prevozno sredstvo skoro 70% ispitanika je odgovorila da ne zna,
- 84% smatra da u skoli ima prostora za parkiranje bicikla,
- 81% njih dolazi u školu pješaka,
- 64% ispitanika ne smatra da nema problema sa automobilima ili drugim prevoznim sredstvom na području ispred škole.



**OVI PODACI NAM POKAZUJU DA JE STANJE SA
SOBRAĆAJEM DOBRO REGULISANO I DA NE TREBA RADITI DODATNE
IZMJENE.**

ŽIVOTNA SREDINA U ŠKOLSKOM OKRUŽENJU



- Na pitanje da li u školskom dvorištu ima mjesta za sjedenje, 84% smatra da ima, i da u školskom dvorištu ima mjesta za igranje smatra 81% ispitanika,
- 47% ispitanika smatra da u školskom dvorištu nema zaklona od kiše i nepovoljnog vremena i da treba to popraviti,
- U okviru školskog dvorista da ima dovoljno drveća i grmnja smatra 91% ispitanik,
- Dvorište nije dovoljno ukrašeno sa cvijećem smatra 63% ispitanika u školi se ne radi dovojno na uređenju školskog dvorišta mišljenja je oko 57% ispitanika



- ▶ Da je unutrašnjost škole čista i uredna smatra 74% ispitanika, da ima dovoljno biljaka po hodnicima i učionicama smatra 56% ispitanika,
- ▶ Da učenici nisu dovoljno informisani o projektima vezanim za zaštitu životne sredine putem oglasne table smatra 64% ispitanika
- ▶ 71% smatra da nisu dovoljno pitani u cilju nalaženja ideja za zaštitu životne sredine.



**POVI PODACI NAS UPOZORAVAJU DA MORAMO DATI DJECI
ŠANSU DA IZNESU SVOJE IDEJE I POMOGNU U BOLJOJ ORGANIZACIJI I
ZAŠTITI ŽIVOTNOG PROSTORA ŠTO ĆE I BITI OMOGUĆENO KROZ
OBAVEZAN IZBOR EKO -ŠKOLE UREĐENJA ŠKOLSKOG DVORIŠTA**

GLOBALNO GRAĐANSTVO



- 80% ispitanika je učilo o drugim zemljama na časovima, čak 93% njih zna da kaže zdravo na nekom drugom jeziku,
- 91% ispitanika ne zna da li škola ima aktivnu vezu sa školama u drugim državama,
- 84% smatra da se u školi obeležavaju važni datumi,
- Da učenici znaju svoja prava i obaveze (UN konvencija o pravima djece) 72% je odgovorilo sa da,
- Na pitanje da li škola ima posjetioce iz lokalne zajednice / drugih eko-škola sa kojima razgovarata o lokalnim ili globalnim pitanjima 85% njih je odgovorilo sa ne.



OVAJ PODATAK NAS UPOZORAVA DA SE MORA OSTVARITI BOLJA SRADNJA SA LOKALNOM ZAJEDNICOM I DRUGIM ORGANIZACIJAM I ŠKOLAMA U OKRUŽENJU ŠTO JE I ZAHTJEV ISPITANIKA, PA SE OVO MOŽE I UZETI KAO JOŠ JEDNA IDEJA ZA RAD



ZDRAVO ŽIVLJENJE

- 71% ispitanik smatra da je u školi voda za piće na raspolaganju učenicima tokom cijelog dana,
- 74% njih smatra da škola ne poziva stručnjake iz oblasti zdrastva da dolaze i sa učenicima razgovaraju o njihovom zdravlju,
- Na pitanje da li učenici donose zdrave obroke u školi 76% njih smatra da ne, da su upitanju grickalice, slatkiši, gazirani sokovi i suva hrana.



OVI PODACI UPOZORAVAJU DA SE MORAMO OSVRNUTI NA VEĆU EDUKOVANOST UČENIKA O ZDRAVOJ HRANI. KROZ GLOBALNO GRAĐANSTVO OMOGUĆIĆE SE UČENICIMA BOLJA SARADNJA SA RAZLIČITIM INSTITUCIJAMA KOJE SE BAVE OVIM AKTIVNOSTIMA.



Na osnovu prikazanih podataka tokom prezentacije kao zaključak možemo konstatovati da tri teme koje ćemo uzeti za realizaciju i rad u Eko -školi su :

- ✓ **Uređenje školskog dvorišta (kao obavezna tema)**
- ✓ **Otpad**
- ✓ **Globalno građanstvo**

Prezentaciju pripremile i obradile:

Mr spec Rajna Tomović Ivanović prof biologije
Tamara Matan Nedović prof engleskog jezika